

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10101– «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhMK 5302-2	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Жедел медициналық көмек - 2»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Неврология, психиатрия және наркология, балалар ауруларының негіздері.	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер бойынша интернатура»	1.9	Кредит (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (ACLS). Кардиологиялық, пульмонологиялық, эндокринологиялық науқастарға жедел медициналық көмек. Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік гинекологиялық, педиатриялық патологиялар тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушының интеграцияланған клиникалық ойлауға деген қызығушылығын ынталандыру, дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес неғұрлым кең таралған шұғыл жағдайларда тұрақты білім және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 3	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.		
ОН 6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 26еті

		бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1 ОН 2 ОН	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.			
	3 ОН 4 ОН	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.			
	5 ОН 6 ОН	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	12	68

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	alizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс	Жедел инфекциялық				

Жедел инфекциялық патология	аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа-тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
Тәжірибелік сабақ. Жедел инфекциялық патология	Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа-тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе,	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен фантомдармен жұмыс.	Чек-Парак

	ОБӨЖ /БӨЖ Жедел инфекциялық патология	ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы. Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа-тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.	ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
2	Дәріс Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау

	жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері				
Тәжірибелік сабақ. Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
ОБӨЖ /БӨЖ Жүйке жүйесінің аурулары	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар	Чек-Парақ

	мен жарақаттары.	жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері			мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	
3	Дәріс Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы қызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялы	Чек-парақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 76еті

		қызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)			к тапсырмаларды шешу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы кызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
4	Дәріс Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу.	Чек-парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 8беті

		(блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.			Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.
	ОБӨЖ /БӨЖ Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.	ОН 6	1/7	Клиникалық қаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.
5	Дәріс Кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының	ОН1	1	Мәселелік Блиц-сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 9беті

	дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан-ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.				
Тәжірибелік сабақ. Кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Ірінді хирургиялық инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан-ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 10беті

		кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан-ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.	ОН 6	2/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	АБ № 1					Ауызша сұрау
6	Дәріс Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын наукастарды	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 11беті

	тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.				
Тәжірибелік сабақ. Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ

	аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйктері.				
ОБӨЖ/БӨЖ Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ

		қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.				
7	Дәріс Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинобраз	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 14беті

	ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.				
Тәжірибелік сабақ. Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинобраз ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
ОБӨЖ/БӨЖ Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған	ОН 6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 15беті

		көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинобраз ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.				
8	Дәріс Акушериядағы шұғыл көмек және жіті гинекологиялық патология	Жүкті әйелдердің токсикозына арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 1	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Акушериядағы шұғыл көмек және жіті гинекологиялық патология	Жүкті әйелдердің токсикозына арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ	Жүкті әйелдердің токсикозына	ОН 6	1/7	Клиникалы	Чек-парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 16беті

	Акушериядағы шұғыл көмек және жігі гинекологиялық патология	арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.			к хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.
9	Дәріс Педиатриядағы шұғыл жағдайлар	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі-дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін	ОН 1	1	Мәселелік Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 17беті

	жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы.				
Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі- дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан	РО 6	2/6	Клиникалы қ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 18беті

10	Педиатриядағы жағдайлар пандемиясы кезінде, дейінгі кезеңде ұйымдастыру. Балаларға COVID-19-ассоцирленген пневмония кезінде көмектесу мәселелері. шұғыл COVID-19 госпиталға ЖМК баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі-дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы. COVID-19-ассоцирленген пневмония кезінде көмектесу мәселелері. АБ № 2	Дәріс	Психиатриялық	ОН 1	1	хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс. Ауызша сұрау
						Мәселелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110)
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 19беті

	Жедел психиатрия	аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.				Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, ТДО-да жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.				

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері,	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері,	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдерін,	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері,	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері,

	негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы түсінігі жоқ.	негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары н түсінуде қателіктер бар.	негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай алмайды.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуде, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауда және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен анықтай алады.
ОН3	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялард а жедел көмек көрсетуге қабілетті.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялард а жедел көмек көрсете алмайды.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялард а жедел көмек көрсетуде қателіктер бар.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялард а жедел көмек көрсете алады.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялард а жедел көмекті толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін	Жүргізілген терапияның нәтижелерін	Жүргізілген терапияның нәтижелерін	Жүргізілген терапияның нәтижелерін	Жүргізілген терапияның нәтижелерін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 21беті

	бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай алмайды.	бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтау кезінде қателіктер бар.	бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсына алмайды.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсынуда қателіктер бар.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі		Денгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттан арлық	Қанағатта нарлықсы ₃
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 22беті

тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға	10-10	8-10	7	<6



қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері,	9-10	8-9	7-8	<7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110)
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 24беті

симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.				
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық хаттамалармен жұмыс	Өте жақсы бағағасәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы клиникалық хаттаманы толық және терең талдайды; - Хаттама құрылымын, бөлімдерін және алгоритмдерін нақты түсіндіреді; - Клиникалық шешім қабылдау логикасы хаттама талаптарына толық сәйкес келеді; - Қосымша ғылыми дереккөздерді, ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана алады; - Жауабы нақты, жүйелі және дәлелді; - Науқас жағдайына сәйкес тактиканы дұрыс ұсынады, хаттамаға сілтеме келтіреді.
	Жақсы бағағасәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Хаттамамен жұмыс барысында ұсақ дәлсіздіктер жіберуі мүмкін, бірақ жалпы мазмұнды дұрыс түсінеді; - Клиникалық шешім негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер жеткіліксіз ашылған; - Алгоритмдік ойлау бар,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 25беті

		бірақ жүйелілік жеткіліксіз; - Қосымша әдебиетке жүгінеді, бірақ оны талдау үстірт; - Материалды логикалық түрде ұсынады, алайда кей тұстарда жүйелеу қиындықтары байқалады.
	Қанағаттанарлық бағағасәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- Хаттаманы түсінуде және қолдануда айтарлықтай қиындықтар байқалады; - Негізгі ұғымдар мен алгоритмдерді біледі, бірақ жүйелі қолдана алмайды; - Қателіктер бар, бірақ олар клиникалық шешімнің мәнін бұзбайды; - Оқытушы көмегінсіз дербес талдау жасай алмайды; - Материалды баяндау барысында логикалық байланыстар үзіледі.
	Қанағаттанарлықсыз бағағасәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Клиникалық хаттаманың құрылымы мен мазмұнын білмейді; - Науқас жағдайына сәйкес медициналық тактика ұсынбайды; - Негізгі клиникалық және терминологиялық қателіктер жібереді; - Талдау барысында логикалық және фактологиялық бұрмалаулар бар; - Оқу материалы мен хаттамамен жұмыс

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/11()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»	31 беттің 26беті

		жүргізілмеген.	
Аралық бақылау			
Бақылау түрі	Бағалау критерилері		
Ауызша сұрау	Ауызша сұрау білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.		
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБСИРСМАРТ https://www.iprbookshop.ru/auth

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		57/11() 31 беттің 27беті

	• информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline UltimateEBSCO • eBook Medical CollectionEBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
--	--

Электронды басылымдар

Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).

Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid : [Электронныйресурс] : academic Textbook / A.A. Ahmetova [and etc.]. - [S. l.] : Košice, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем.Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

ДубицкийА.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых странмира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/

Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

[Emily L. Aaronson](#). Emergency Medicine Evidence : The Practice-Changing Studies.Philadelphia, Pa : Wolters

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		57/11(0) 31 беттің 28беті

Kluwer Health. 2015// [eBook Collection EBSCO](#)

Allan B. Wolfson. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine// [eBook Collection EBSCO](#)

Hospital Management and Emergency Medicine : Breakthroughs in Research and Practice. Hershey, PA : Medical Information Science Reference. 2020// [eBook Collection EBSCO](#)

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғылмедициналықкөмек: оқу құралы / И. М.

Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Chugh, SN.Emergency Medicine / SN. Chugh, Eshan Gupta. - 4th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2014. - 564 p

Manthappa, M.Manipal Prep Manual of Medicine / M. Manthappa. - 2th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2016. - 708 p.

Fundamentals of nursing : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017.

Қосымша әдебиеттер:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелікқұрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		57/110) 31 беттің 29беті

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері (амбулаторлы-поликлиникалық кіші медицина қызметкерлеріне арналған) = Algorithm of diagnosis and emergency care (for junior medical staff of ambulatory outpatients' clinic) : әдістемелік нұсқау / А. Р. Алпысова . - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 56 бет.

12. Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		57/11() 31 беттің 30беті

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 - БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.



Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25.</u>	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>16</u> <u>28.06.25</u>	«Жалпы медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Жалпы медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы